

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности

Актуальность Программы состоит в том, что чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности. Для многих родителей, которые являются социальными заказчиками образовательной услуги, представляет большой интерес раннее обучение их детей чтению, что не обосновательно. Благодаря раннему обучению чтению у детей улучшается произношение – постоянное проговаривание слов по складам способствует тому, что речь ребёнка становится чище; обогащается словарный запас; ребёнок, умеющий читать, более самостоятелен: его можно приучить к мысли, что знания он может добывать сам из книг (очень полезный навык, который хорошо бы выработать с детства). Дети, овладевшие навыком чтения в более ранние сроки, читают книги с большим удовольствием. Навык чтения, правильно сформированный в дошкольном возрасте, благотворно влияет как на становление дальнейшей учебной деятельности, так и на общее развитие личности ребёнка.

Программа направлена на создание условий для формирования социально активной личности и раннее обучение чтению.

Программа ориентирована на возрастные ступени дошкольного образования для детей с 4 до 7 лет.

Срок реализации Программы – 3 года.

Учебно-тематическое планирование образовательного процесса построено по принципу «от простого к сложному» в зависимости от возрастных особенностей детей. Тематический план распределен на два учебных года и состоит из 5 основных этапов: запоминание складов и букв, работа со словами, работа с предложениями, работа с текстами и работа с книгой.

Формы и режим организованной образовательной деятельности. Работа проводится в групповой форме игры с кубиками, складовыми картинками, книгами по 2 раза в неделю. Продолжительность занятий определена возрастными особенностями детей.

Планируемые результаты:

Воспитанники будут знать:

понятия «слово», «звук», «буква», «предложение».

Воспитанники будут уметь:

- достаточно отчетливо выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
- правильно согласовывать слова в предложении;
- составлять предложения с заданным словом;
- перекодировать звуковую форму слов в буквенную и наоборот;
- замечать в речи незнакомые слова, спрашивать об их значении.

Воспитанники будут иметь:

- богатый словарный запас;
- грамматически оформленный строй речи;
- сформированный навык осознанного чтения.

Одним из социальных эффектов реализации Программы является создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.

Формы подведения итогов реализации Программы.

Основными формами подведения итогов реализации Программы являются:

- мониторинг достижения детьми планируемых результатов,
- открытый показ для родителей и педагогов,
- участие в соревновательных, праздничных развлечениях, конкурсах, во время проведения которых дети демонстрируют результаты своей деятельности,
- видеоматериалы и фотоотчеты.

Направленность: социально-педагогическая.

Возраст обучающихся: воспитанники 4 – 7 лет.

Педагог: Андреева Инна Николаевна