



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 133 «ПОЧЕМУЧКА» ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЧӐВАШ РЕСПУБЛИКИНИ ШУПӐШКАР ХУЛИНИ
« 133-МӐШ «ПОЧЕМУЧКА»
АЧА САЧӐ» МУНИЦИПАТИТЕТӐН ШКУЛ
УМӐНХИ ВӐРЕНӐ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙӐ
428037, г. Чебоксары, Пролетарская, ул., д. 7
тел. (8352) 515808; (8352) 516024;
e-mail: mdou133@yandex.ru
<http://mdou133.ucoz.ru>
№ 28 от 11.04.2018 г.

Начальнику Управления образования
администрации города Чебоксары
Д.А.Захарову

Заведующего МБДОУ
«Детский сад №133» г. Чебоксары
Розореновой Наталии Николаевны

Сопроводительное письмо.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133 «Почемучка» города Чебоксары Чувашской Республики направляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 133» г. Чебоксары за 2017 год.

Заведующий



Н.Н.Розоренова



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №133 «Почемучка»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2017 год**

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №133» г. Чебоксары (далее ДОУ) регулируют следующие *нормативные документы и локальные акты*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и
проведение самообследования ДООУ

Ф.И.О	Должность
Розоренова Н.Н.	заведующий
Корчагина В.А	Старший воспитатель
Павлова З.К.	Завхоз

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133 «Почемучка» города Чебоксары Чувашской Республики.

Государственный статус:

тип: дошкольное образовательное учреждение,

вид: детский сад

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Адрес: 428037, г. Чебоксары, ул. Пролетарская д. 7

Телефоны: 51-58-08, 51-60-24

Электронный адрес: mdou133@yandex.ru

Сайт: <http://mdou133.ucoz.ru/>

Проезд транспортом: троллейбус № 5, № 1, маршрутное такси № 42, № 47, № 51
остановка: «Пролетарская», «Больничный комплекс».

МБДОУ «Детский сад № 133» г. Чебоксары функционирует на основе:

Устава МБДОУ «Детский сад № 133» г. Чебоксары, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 28.11.13 г. № 909

Лицензии: № 985 от 29.03.12 - бессрочный, приложение к лицензии от 22.06.2015 № 1303 на дополнительное образование детей и взрослых.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Розоренова Наталия Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 11 лет.

МБДОУ «Детский сад № 133» г. Чебоксары функционирует с 1981 года, находится в панельном 2-этажном здании, построенном по типовому проекту, расположен в Новожонном жилом микрорайоне г. Чебоксары.

В дошкольном учреждении имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка, медицинский блок, изолятор, пищеблок.

Площадь озелененного участка МБДОУ составляет 75 %. Территория имеет ограждение, один въезд для автотранспорта и зонирована - выделены следующие зоны: зона групповых участков, физкультурная зона, хозяйственная зона.

На территории имеется отдельно стоящее, панельное здание прачечного блока, с подвалом. На данный момент 12 теневых веранд. Здание ДОУ имеет централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Имеется асфальтовое покрытие центрального заезда, тротуаров, дорожки.

Групповые участки благоустроены, теневые навесы в исправном состоянии, участки оборудованы малыми игровыми формами.

МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы МБДОУ с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Количество возрастных групп - 12, из них 2 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста, функционирует группа кратковременного пребывания методом внедрения, списочный состав - 320 детей.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления**.

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет.

В соответствии с Уставом ДОУ в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Наталия Николаевна Розоренова. Стаж педагогической работы 11 лет, в должности руководителя с декабря 2017 года. Имеет высшее образование, в 2006 году окончила ЧГПУ им. И.Я.Яковлева по специальности «Специальная психология». Прошла профессиональную переподготовку в РАНХГИС по программе «Государственное и муниципальное управление» в 2016 году.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания коллектива, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях

2. Материально – техническая база.

В период подготовки к учебному году был проведён косметический ремонт группового помещения группы раннего возраста № 4 и пищеблока, покраска малых игровых форм, ремонт цоколя здания детского сада.

Продолжено обновление технологического оборудования на пищеблоке. Для пищеблока приобретены холодильники – 2 шт., весы электронные – 2 шт., обновлены разделочные доски и ножи, термометры для холодильного оборудования.

Продолжено обновление технологического оборудования на пищеблоке. Для медицинского блока приобретены: тонометры со сменными манжетами, безртутные градусники, ростомер – 1 шт, весы напольные - 2 шт.

За текущий период обновили мягкий инвентарь, детские постельные комплекты, на матрасники, подушки в количестве по 25 штук, спецодежда для пищеблока, приобретены кастрюли из нержавеющей стали в группы.

Пошиты детские костюмы «Кадриль» 28 комплектов для участия в городских мероприятиях и мероприятиях по ДОУ.

Для повышения качества физического воспитания и оздоровления детей поддерживается удовлетворительное состояние спортивного участка. В рамках совершенствования развивающей среды групповых помещений в группах ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию материальной базы. За текущий год приобретена детская мебель: приобретены трехъярусные кровати в количестве 2 штук, современные детские раздевальные шкафчики в расчёте на 10 детей, детские регулируемые стульчики в количестве 50 штук, столы 2-местные в количестве 7 штук, детская игровая мебель.

Частично обновлена офисная техника.

3. Безопасная среда.

Дошкольное учреждение в учебном году вело работу по обеспечению безопасности детей: пересмотрены и утверждены локальные акты учреждения по вопросам охраны труда, антитеррористической деятельности, информационной защищенности и пр. На сайте дошкольного учреждения работают два баннера «Безопасный детский сад».

В соответствии с ФЗ РФ ОТ 06.03 2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» разработан Паспорт безопасности МБДОУ (согласован с отделом по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Калининского района, Чебоксары, 04.08.2017 г.).

Паспорт безопасности антитеррористической защищенности согласован с УВД г. Чебоксары, 2017.

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ, 2017.

Обновляется автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение, тревожная кнопка, поддерживаются в рабочем состоянии 4 наружные видеокамеры. Были установлены 4 камеры внутреннего видеонаблюдения в здании детского сада.

Все помещения снабжены средствами пожаротушения.

В здании детского сада установлены 3 металлические входные двери с подключением домофонов, всего установлено 12 лучей.

Территория детского сада имеет ограждение и уличное освещение.

Оформлены стенды «Терроризм - угроза обществу», «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Уроки безопасности»

4. Медицинское обслуживание.

Приложение к лицензии ЛО N221-01-000424 от 14.03.2010г. Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой с поликлиники № 3 в соответствии с приказом МБУЗ «Городская детская

больница № 3 № 232 от 27.12.2010 « О закреплении врачей педиатров и медицинских сестер за детскими дошкольными образовательными учреждениями за МБДОУ».

Врач-педиатр работает в детском саду два раза в неделю, медсестра ежедневно с 8.00 до 18.00.

Медицинское оборудование, инвентарь - в достаточном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем.

За истекший период в медицинском кабинете дополнен медицинским инвентарем (ростомер, весы, тонометры с детскими манжетами, аптечки, градусники, бактерицидные лампы переносные)

5. Программно - методическое обеспечение

Основная образовательная Программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133 «Почемучка» города Чебоксары Чувашской Республики разработана в соответствии государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, 2015 и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.: Мозаика- Синтез, 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы разработана с учетом:

- Программа образования ребенка – дошкольника/ под научным руководством Кузнецовой Л.В., Чебоксары: ЧРИО, 2006

- Соловей Л.Б. Программа по социально - коммуникативному развитию детей дошкольного аста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной ироды». - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям оп:тческого воспитания «Родники здоровья». - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

- Программа художественно - творческого развития ребенка - дошкольника средствами qu:аашского декоративно - прикладного искусства! Сост. л.г. Васильева. Чебоксары: ЧРИО,

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2- 4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары: Чуваш. изд-во, 2015.

С детьми работают специалисты: музыкальные руководители (Осипова А.Ф., 1 кв. категория, Игнатьева Л.В. 1 кв. категория). Значительную помощь в адаптации, воспитании, развитии и образовании воспитанников оказывает педагог-психолог (Павлова Е.В.).

6. Кадровое обеспечение

Коллектив педагогов МБДОУ стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые педагогические технологии. Численный состав педагогов - 24 человека (20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог).

Из них с первой квалификационной категорией - 13 чел. (52 %), соответствие должности- 2 чел. (8 %), без категории - 9 чел. (40 %).

В МБДОУ 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 58 %, и 10 педагогов (42 %) имеют среднее специальное образование. Обучается в высшем учебном

заведении 1 педагога (4 %). К сожалению, наблюдается высокий процент педагогов (42 %), не имеющих квалификационной категории. Это объясняется притоком педагогов, не имеющих на данный период достаточного стажа и опыта работы, появлением молодого специалиста.

Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства, педагоги обучаются на курсах повышения квалификации. За истекший период прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов МБДОУ:

- 2 педагога на базе БОУ ДПО (ПК) С "Чувашского республиканского института образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики курсы по программе «ФГОС ДО: нормативно - методическое обеспечение» (воспитатели),

- 1 педагог на базе БОУ ДПО (ПК) С "Чувашского республиканского института образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики курсы переподготовки «Менеджмент в образовании» (и.о. Заведующего)

- 1 педагог, кафедра педагогики и практической психологии БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии курсы повышения квалификации педагогов-психологов по программе «Метаконсультации для начинающих, опытных, творчески работающих педагогов-психологов в условиях введения и реализации ФГОС».

- 1 педагог на базе БОУ ДПО (ПК) С "Чувашского республиканского института образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики кафедра управления развитием общего образования ЧРИО проводит курсы повышения квалификации заведующих дошкольными образовательными организациями по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС»

- 1 педагог. Союз «Чувашское республиканское объединение организаций профсоюзов «Чувашрессовпроф». Обучающий семинар «Особенности проведения специальной оценки условий труда. Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением СОУТ. Применение результатов СОУТ» приуроченного к Году человека труда.

- 1 педагог 16 февраля 2017 г. кафедра дошкольного и начального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии проводит научно-методический семинар воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: планирование и организация в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- 1 педагог 13-14 апреля 2017 года на базе ДОУ № 132 семинар Татьяны Суворовой

- курсы «Обучение по оказанию первой помощи» - 32 человека

В целях самообразования педагоги детского сада в течение учебного года повышали свою педагогическую компетентность на различных методических объединениях районного и городского уровней в соответствии с планом ЦРДО г. Чебоксары.

С целью ознакомления и погружения педагогических работников МБДОУ в вопросы организации вариативных форм образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО было организовано участие педагогов (слушателей):

- 28 июня 2017 года ООО «Академия профессионального развития». Вебинар «Аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов»

- Онлайн-конференция: «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО» которая проходила 3-4 августа 2017 года. на сайте <https://educationmanagers.ru/events1/upr-doo/>

- 01. 04. 2017 года. Вебинар З.Б. Редько «Знакомство дошкольника со счетом» ФГАУ "ФИРО" (ОБРУЧ)

- 18 апреля 2017 г. Вебинар 'Цветопластическое моделирование из бумаги' ФГАУ "ФИРО", издательство "Линка-Пресс" и журнал "Обруч" в рамках серии авторских семинаров, вебинаров и мастер-классов "Дошкольное и начальное школьное образование – развивающее и развивающееся. Новый взгляд на фундамент образовательной системы".

- 17 мая 2017 г. 'Проектирование модульной образовательной среды для детей раннего возраста в ДОО' ФГАУ "ФИРО", издательство "Линка-Пресс" и журнал "Обруч" в рамках серии авторских семинаров, вебинаров и мастер-классов "Дошкольное и начальное школьное образование – развивающее и развивающееся. Новый взгляд на фундамент образовательной системы".

- 26 апреля 2017 г. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии семинар-совещание заведующих ДОО по теме «О ходе реализации ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, пути. (выступление и.о. заведующего с докладом)

- 27 апреля 2017 г. Вебинар 'Зеленый детский сад' ФГАУ "ФИРО", издательство "Линка-Пресс" и журнал "Обруч" в рамках серии авторских семинаров, вебинаров и мастер-классов "Дошкольное и начальное школьное образование – развивающее и развивающееся. Новый взгляд на фундамент образовательной системы".

- 22 марта 2017 года Всероссийская онлайн-конференция для руководителей ДОУ <https://educationmanagers.ru>

- 22.02.2017 вебинар «Отклонения в поведении детей раннего возраста и методы коррекции» на сайте ТЦ «Сфера» Mirapolis Mail noreply@mirapolismailer.ru

По стажу педагогической работы педагоги распределяются следующим образом:

0 — 5 лет — 3 чел. (20 %)

5-10 лет — 7 чел. (30 %)

10-15 лет — 5 чел (20 %)

15 — 20 лет — 5 чел (20 %)

20 лет и выше — 4 чел (10%)

Анализ педагогического стажа показал, что 20 % составляют педагоги со стажем до 5 лет, 30 % - педагоги со стажем до 10 лет. В тоже время большую часть педагогического коллектива — 50 % составляют педагоги со стажем работы более 15 лет, что вызывает определенные сложности, так как имеет место проблема «профессионального выгорания», но вполне позволяет использовать такую эффективную форму работы с молодыми и начинающими специалистами, как наставничество.

Таким образом, Учреждение полностью обеспечило педагогическими и учебно — вспомогательными кадрами. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетентностями, необходимыми для реализации Программы и создания условия развития детей. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Анализируя выполнения основных разделов годового плана, в котором отражены цели, задачи, направления и содержание воспитательно- образовательного процесса в ДОУ, хочется отметить, что годовой план на 2017 год в основном выполнен. Были внесены коррективы в образовательную программу ДОУ с учетом изменений, которые произошли за отчетный период в соответствии с ФГОС ДО. Также были разработаны годовой календарный график, учебный план, расписание образовательной деятельности. Разработана циклограмма контроля и оказания методической помощи педагогам ДОУ, в соответствии с которой руководитель ДОУ, старший воспитатель и медицинские работники осуществляли различные виды и формы контроля и оказания помощи педагогам ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса.

Анализируя работу дошкольного учреждения по поддержанию имиджа, надо отметить участие ДОУ, педагогов и воспитанников в конкурсах. Благоприятный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня.

Международный уровень:

- Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (Центр «Снейл», 3 место, участие)
- Международный творческий конкурс для детей и родителей «Новогодняя открытка» (Центр «Снейл», участие, лауреат)
- Международный конкурс "Лучшая методическая разработка" (Маам.ру. Дипломы участников, лауреат)
- Международная миротворческая акция "Гирлянда Дружбы" (maam.ru , лауреат)
- Творческий конкурс осенних поделок "Осенние фантазии" (maam.ru , лауреат)
- VI Международный конкурс«День мамы» (Центр «Снейл», 3 место, лауреат, участие)
- международный флэшмоб «Моя любимая книжка» (сертификаты участников)
- международная акция "Чтобы книжка не скучала" (сертификаты участников)

Всероссийский уровень:

- Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России -2017"
- Всероссийские тестирования "Тотал Тест Февраль 2017" (лауреат, 2 место)
- Всероссийский конкурс "Гагарин - первый в космосе". (БЭБИ-АРТinfo@babyart-dou.ru 1, 2 места, участие)

Республиканский уровень:

- республиканский эколого-просветительский проект "ВторБум"
- открытый межрегиональный конкурс «Лучший конспект родительского собрания» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. (участие)

Городской уровень:

- городская экологическая акция "Твори добро" (высадка "Аллеи дошколят")(участие)
- городской концерт "День матери" (участие)
- городской конкурс "Золотые ножницы" (участие, 1 место)
- городской Психологический марафон (победитель в номинации "Сказочный мир")
- Малые зимние Олимпийские игры для дошкольников
- Военно-патриотический фестиваль детского творчества «Мир важнее всего на свете» (участие)
- городской фестиваль снежных построек «Зимняя Спортландия» среди дошкольных учреждений г. Чебоксары (участие)
- городской конкурс видеофильмов и видеороликов «Город и его люди» в номинации «Человек и его дело» (призеры)
- конкурс видеороликов "Я-патриот" («Эткер»,3 место)
- городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» (участие)
- городской конкурс детских писем Деду Морозу (участие, призеры)
- конкурс творческих работ «Зимняя фантазия» (участие, призеры)
- городской конкурс "Мороз и солнце" (участие)
- городская акция «Цветок — ветерану»(участие)
- городской интеллектуальный конкурс "Маленькие академики"
- городская выставка творческих работ детей и родителей "Пасхальная радость"
- городского «Фестиваля народной культуры»

- городской смотр – конкурсе «Лучший экологический центр дошкольного образовательного учреждения города Чебоксары»
- конкурс «Лучший повар детского сада 2017 года» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары
- городской фестиваль семейных проектов "Мастерславль"
- 6-12 июня 2017 года в преддверие празднования Дня России *патриотическая акция «Детям о России»*. Чувашское региональное отделение Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ»
- Парад дошколят 2017
- Бал выпускников 2017
- Детский флешмоб "Детский рок-н-ролл"
- Флешмоб "Я люблю Че"
- Городской смотр-конкурс "Лучшее функциональное помещение специалистов ДОУ г.Чебоксары" (лучший музыкальный зал)
- городской конкурс по озеленению «Art-ландшафт» (Огород)

Организация учебного процесса в 2017 году строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Задачи годового плана были решены в полном объеме, их реализация была обеспечена за счет групповых и индивидуальных форм методической работы в течение года. Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса созданные в Учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, педагогических технологий, успешно решая задачи с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги ДОУ находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Чувашской Республики, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами г. Чебоксары. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив ДОУ считает основными целями своей работы создание благоприятных условий для положительной социализации детей и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности. А так же создание условий для, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Анализируя организацию воспитательной работы с детьми, хочется отметить, что все запланированные мероприятия выполнены.

Построение образовательного процесса основывалось на соответствующих возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется: элементы занятия - как дидактическая форма учебной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Непосредственно образовательная деятельность органично сочеталась с другими формами организации детей и позволяла детям использовать приобретённый опыт в

самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в театрализованной и музыкальной деятельности.

В целом, у детей уровень развития, как эмоциональной сферы, так и познавательной, значительно повысился. У всех детей наблюдается положительная динамика в развитии. На конец года в группах дошкольного возраста проводилась диагностика по готовности детей к обучению в школе. Исходя из сравнительного анализа на начало и конец года, можно сделать вывод, что во всех группах у детей хорошая динамика в освоении Программы и хорошая готовность к обучению в школе.

N2 п/п	Образовательная область	% усвоения программы по образовательным областям
1	«Социально - коммуникативное развитие»	90,5
2	«Познавательное развитие»	93,6
3	«Речевое развитие»	91,5
4	«Художественно - эстетическое развитие»	92,7
5	«Физическое развитие»	92,1
	Итого	92

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса ДОУ предполагает создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к сохранению здоровья. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для организации работы по физическому развитию в детском саду имеется необходимое современное оборудование. В дошкольных группах детского сада организуется три занятия по физической культуре в неделю, в группах старшего дошкольного возраста одно из трех физкультурных занятий в неделю проводится на свежем воздухе. На территории детского сада оборудована спортивная площадка. В летний период воспитанники посещают спортивную площадку на базе МБДОУ «Детский сад № 11» и автогородок МБДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары. При проведении физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Для успешной реализации задач оздоровления и физического развития воспитанников в ДОУ используются следующие формы работы:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- оздоровительная гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;

- пальчиковые игры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Результаты диагностики уровня физической подготовленности детей выявили положительную динамику их физического развития.

В течение всего года в системе была организована работа по снижению заболеваемости воспитанников: индивидуальный подход к проведению оздоравливающих мероприятий, учет групп здоровья воспитанников, использование разнообразных форм закаливания, медицинский контроль после перенесенных заболеваний, проведение карантинных мероприятий в период повышения порога инфекционных заболеваний, повышение иммунитета детей путём использования в рационе свежих фруктов и соков, соблюдение графика профилактических прививок и др.

Состояние здоровья детей на конец учебного года выглядит следующим образом: 320 воспитанников

- с первой группой здоровья - 45 воспитанников,
- со второй группой здоровья – 251 воспитанников,
- с третьей группой здоровья - 24 воспитанника.

Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематически проводится работа по профилактике, укреплению и коррекции здоровья и физического развития детей. Для улучшения показателей общего физического развития, медицинский персонал, воспитатели проводят диагностику физического развития детей в начале и в конце учебного года, куда входят антропометрические данные и показатели физической подготовленности.

Деятельность учреждения в перспективе направлена на продолжение реализации образовательной программы дошкольного образования, программ дополнительного образования на поиск и развитие инновационных подходов во взаимодействии детского сада, семьи и социального окружения; на осуществление преемственности с программами начальной школы; на успешное достижение планируемых результатов; на повышение уровня квалификации, профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение ИКТ в работе со всеми участниками педагогического процесса.

Выявить степень удовлетворенности работой МБДОУ помогло социологическое исследование, в результате которого выяснилось, что качество дошкольного воспитания удовлетворяет 89 %, не удовлетворяет - 4 %, не определились с ответом - 7 % родителей

В ноябре 2017 г. проведено анкетирование родителей об организации питания и качестве питания детей в МБДОУ. По итогам анкетирования было выявлено, что действующее меню устраивает 89 % родителей, не устраивает - 6 %, затруднились ответить - 5 %. Из них 33 % родителей оценили как высокий уровень питания в ДОУ, 60 % - хороший уровень, 7 % - удовлетворительно. Все опрошенные родители подтвердили необходимость знаний родителей о роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка.

Работа по организации повышения профессиональной компетентности педагогов показала, что в основном все запланированные консультации были проведены в рамках годового плана. Изменениям подверглись некоторые темы консультаций. Они были заменены на более актуальные и востребованные практической необходимостью. Также прошли на удовлетворительном уровне семинары-практикумы, направленные на раскрытие темы «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами», «Современные формы организации детских видов деятельности».

Примечательно, что в 2017 году педагоги стали активнее использовать в своей работе мультимедийное сопровождение, что способствует повышению у детей интереса к образовательной деятельности, лучшему восприятию и осмыслению познавательного материала. Для реализации данной формы работы в ДОУ на сегодняшний день условия недостаточны: 2 доступных ноутбука, 3 компьютера на 12 групп и всех специалистов. Работу в данном направлении необходимо продолжать.

По результатам многих мероприятий подготовлены фоторепортажи, которые в течение года помещались на информационные стенды, на сайт дошкольного учреждения и «Центра развития дошкольного образования г. Чебоксары», предоставляя возможность родителям постоянно быть в курсе событий ДООУ. Считаем, что такая форма работы очень информативна и наглядна.

В 2017 г.г. в МБДОУ «Детский сад № 133» г. Чебоксары оказывались следующие виды платных образовательных услуг с охватом 118 детей:

- «Речевая мозаика» дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности,

- «Танцевальная мозаика» - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности,

- «Танцевально-игровая гимнастика» - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности,

- «Творческая мастерская» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности.

Участие в муниципальных проектах.

Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для города Чебоксары, формирование общих и допрофессиональных способностей ведется в рамках реализации *муниципального проекта «Энциклопедия профессий: от А до Я»*.

Детский образовательный туризм. В связи этим в МБДОУ ведется активная работа по развитию приоритетного направления - детского образовательного туризма. Главными целями «Живых уроков» является повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня, воспитание гражданско-патриотической позиции.

Проект «По родному краю с рюкзаком шагаю» дополняет и вносит разнообразие в образовательный процесс ДООУ. Цель проекта - показать воспитанникам и родителям практическое применение изучаемого материала и приобщить воспитанников вместе с родителями к посещению музеев и других учреждений культуры. Для музеев же это возможность не просто привлечь новых гостей, но и вырастить постоянных посетителей.

В перспективах - расширение направлений образовательного туризма, активное участие родителей в данном направлении работы вместе с детьми.

Приобщение дошкольников к культурному наследию чувашского народа посредством сотрудничества с социальными институтами города Чебоксары педагогический коллектив начал с января 2017 года в рамках *муниципального проекта «проекта «Культурное наследие бережно храним»*. Ознакомление детей с национальными праздниками позволяет воспитывать чувства любви и уважение к традициям своего народа, к культурным ценностям, к родному краю.

Сетевой Город. Образование.

С 2015 года детский сад включился в проект "Сетевой город. Образование"

«Сетевой Город. Образование» города Чебоксары - комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть школы, детские сады и органы управления образования в пределах города Чебоксары.

Система обеспечивает формирование единого информационного образовательного пространства, позволяет активизировать многих участников воспитательного и образовательного процесса: родителей, детей, психологов, педагогов, администрации образовательных учреждений.

Единая база данных детского сада и школы представляет собой различные наборы информации и ресурсов в соответствии с его личными правами доступа. Другими словами, каждый сотрудник сада или школы, ребенок, родитель получает «проектию» единого пространства на свой рабочий стол, получая всю необходимую информацию «в едином окне».

Преимущества «Сетевой Город. Образование» для создания единой информационной среды общеобразовательного учреждения: комплексный подход; экономия времени, уменьшение рутинного труда сотрудников школы, вовлечение родителей, общественности, оперативность, интеграция с современными информационными сервисами, возможности для дальнейшего развития.

В перспективах - расширение взаимодействия с семьями воспитанников, социальными партнерами, социальной общественностью в рамках муниципального проекта «Сетевой город».

Сетевое взаимодействие с социумом.

Коллектив строил образовательную работу в рамках реализации педагогических мероприятий:

- Договора О сотрудничестве между МБДОУ и отделом ГИБДД УМВД России по г.Чебоксары от 21.07.16, 20.07.2017 гг

- Договора о сотрудничестве между МБДОУ и БУ ЧР «Чувашский национальный музей» от 29.05.16

- Договора о сотрудничестве МБДОУ с АУ «Чувашский государственный театр кукол» от 25.05.16, 20.05.2017 гг.

- Плана работы городской организацией профсоюзов работников народного образования и науки РФ 2016-2017 , 2017-2018 гг.

- Договора о сотрудничестве МБДОУ и МБУК «Централизованная система детских библиотек» от 02.09.15

- Плана работы ЦРДО г. Чебоксары на 2016 – 2017, 2017-2018 гг.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. в ДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к

школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

1. Недостаточное количество нового современного функционального игрового оборудования в группах и на групповых участках, стимулирующего игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой для работы с детьми.

3. Недостаточный уровень ИКТ - компетентности части педагогов, тормозящий активность внедрения инноваций в образовательный процесс.

4. Требуется:

- капитальный ремонт на пищеблоке и прачечной;
- замена оконных блоков в 11 групповых помещениях, фойе 1 – этажа, на пищеблоке;
- замена 7 дверных блоков эвакуационных выходов;
- установка и монтаж 3-х эвакуационных дверных выходов из музыкально, спортивного и группы раннего возраста № 2;
- установка внутренних камер видеонаблюдений в музыкальном и спортивном залах;
- дооснастить медицинские кабинеты необходимым оборудованием;

9. Выводы

В МБДОУ «Детский сад № 133» г. Чебоксары созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Усвоение воспитанниками Основной образовательной программы по детскому саду составляет 92%. Учебно-материальная база соответствует нормам для достижения заявленных образовательных целей, отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Кадровый потенциал позволяет обеспечить всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, способствует формированию основ базовой культуры личности детей дошкольного возраста .. Работа Учреждения систематически освещается на официальном сайте Учреждения. Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе само обследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить *ряд* проблемных сфер, недочетов, слабых сторон в функционировании ДООУ:

10. Перспективы и планы развития.

1. Совершенствование знаний педагогов о содержании и условиях организации воспитательно - образовательной деятельности, обновление и пополнение образовательной среды в МБДОУ в свете требований ФГОС ДО;

2. Организовать работу по реализации Программы развития МБДОУ на 2015-2018 год

3. Организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, участвуя в аттестационных мероприятиях 2017 - 2018 года;

4. Для организации работы педагогов с детьми на основе использования современных информационных технологий, оснастить образовательный процесс компьютерной техникой, обеспечить постоянное подключение к сети Интернет.

5. Продолжить совершенствование сайта дошкольного учреждения в соответствии с Постановлением от 18 апреля 2012 года N2 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» (в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации "Об образовании").

6. Активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг (расширение направлений работы с детьми).
7. Активизировать работу педагогического коллектива и родителей в муниципальном проекте «Сетевой город».
8. Обновление условий для повышения безопасного режима МБДОУ.
9. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
10. Укрепление материально-технической базы, обновление малых игровых форм.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	320/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/65 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/65 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/35 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/35 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/56 человек/%
1.8.1	Высшая	0/человек/%

1.8.2	Первая	13/56 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/17 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/43 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4,3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 /100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/320 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	848,10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» г. Чебоксары

Н.Н.Розоренова

