

РАСМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 29 августа 2019 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ
«Детский сад №133»
г.Чебоксары
от 29 августа 2019 № 92-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №133 «Почемучка» города Чебоксары
Чувашской Республики
на 2019 – 2020 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
		Количество занятий в неделю/ в год				
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основная комплексная программа		Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.				
Социально-коммуникативное развитие						
Социально-коммуникативное развитие		Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность/, игровой деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность, чтение художественной литературы, развитие речи, продуктивных видах деятельности), игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		
Познавательное развитие						
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (Ознакомление с предметным окружением и с социальным миром, познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с миром природы)	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие						
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, в режимных моментах				
Художественно – эстетическое развитие						
Художественно – эстетическое	Изобразительная деятельность Рисование	1/36	0,75/27	0,75/27	1,5/54	1,5/54

<i>развитие</i>	Изобразительная деятельность Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Продуктивная деятельность Прикладное творчество	-	-	-	0,25/9	0,25/9
	Конструктивно-модельная деятельность	*	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыкально-художественная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие						
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Всего		10/360	10/360	10/360	13/468	14/504
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Основная специализированная комплексная программа		Программа воспитания ребенка дошкольника. / под ред. О.В. Драгуновой – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1995				
<i>Познавательное развитие</i>	Художественно-эстетическое развитие	Задачи по краеведению планируются в образовательной области «Познавательное развитие», совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности, в режимных процессах и находят отражение в рабочих программах.				
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	-	Задачи воспитания планируются в игровой деятельности и, находят отражение в рабочей программе и в режимных моментах	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (двигательная/, игровой деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная деятельность	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (музыкальная, изобразительная), игровой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.				
Примерная парциальная образовательная программа		Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: / Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015.				
<i>Речевое развитие</i>	Приобщение к художественной литературе	-	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности, находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			
Примерная парциальная образовательная программа		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015.				
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность	-	-	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (Изобразительная деятельность), находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах		
Примерная парциальная образовательная программа		«Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» автора составителя Васильевой Л.Г., Чебоксары, 1994.				

Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	-	-	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (Изобразительная деятельность, продуктивная деятельность, /, игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах		
Примерная парциальная образовательная программа		Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: / И.В. Махалова. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015.				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	-	-	-	-	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (двигательная деятельность) , игровой деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах
Итого		10 (360)	10 (360)	10 (360)	13 (468)	14 (504)

* задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом

** задачи ознакомления с чувашским языком решаются в непрерывной образовательной деятельности «Речевое развитие» и отражаются в рабочих программах.

